



...n...sa...te

PINTA

RAJAPINTA

Yrittäjyys PEDAGOGI I KK

laopetus Suomessa

RAJAPINTA

Kasvatuksen estetiikka

agogiikan
rajapintoja

AIKUISET OPIN POLUILLA

vatus marginaaleissa ja rajapinnoilla

MARGINAALI

Oppivien tuotantokonseptien

ista valtavirraksi

kehittäminen

Toimijuuden tiloja

en tiloja

Globaali aika ja vastu

feministisestä teoriasta käytäntöön

NTA

VAPAA sivistystyö

ston idea

MARGINAALI

AIKUISKASVATUS MARGINAALEISSA JA RAJAPINNOILLA

Aikuiskasvatuksen tutkijatapaaminen 16.2.–17.2.2012

AIKUISKASVATUKSEN TUTKIJATAPAAMINEN 2012 järjestetään Helsingin yliopiston Käyttäytymistieteellisessä tiedekunnassa osoitteessa Siltavuorenpenger 10 (SP10) torstaina 16. helmikuuta ja perjantaina 17. helmikuuta. Kaikki luennot ja teemaryhmät järjestetään samassa rakennuksessa ja näytteilleasettajat esittelevät toimintaansa ja julkaisujaan aulassa koko tutkijatapaamisen ajan. Aikuiskasvatuksen tutkijatapaamista koordinoi korkeakouluharjoittelija, KK Kaisa Lehtonen ja hänen apunaan toimivat helsinkiläisen Aikuiskasvatuksen kiltä ry:n opiskelijat. Heidät tunnistaa yhtenäisistä t-paidoista. Nykäisethän heitä rohkeasti hihasta, jos jokin askarruttaa. Opiskelijoita on apuna kaikissa teemaryhmissä huolehtimassa käytännönjärjestelyistä.

LOUNAAT JA ILLANVIETTO

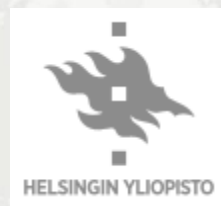
Tutkijatapaamisen osallistujat voivat lounastaa omalla kustannuksellaan yliopiston Unicafé-ravintoloissa tai Kruunuhaan ravintoloissa. Aulan infopisteestä saa karttoja, joihin on merkitty lounaspaikat. Torstain illallinen järjestetään Ravintola Kaisaniemessä osoitteessa Kaisaniementie 6, 00100 Helsinki. Se on aivan kävelymatkan päässä Helsingin päärautatieasemalta. Illallinen alkaa klo 18.30 jatkuen puolille öin. Tunnelmaa luo jazz-yhtye *John Parker Trio*.

INFOPISTE PALVELEE KOKO TUTKIJATAPAAMISEN AJAN

Aulatilassa (SP10) on myös tutkijatapaamisen INFOPISTE, joka on avoinna torstaina klo 8.30—17.15 ja perjantaina klo 9.00—16.30. Helsingin taksin numero on 0100 0700. Langattoman verkon konferenssitunnukset voi pyytää infopisteestä. Pitkämatalaiset voivat kysyä matkatavarasäilytystä myös infosta.

TUTKIJATAPAAMISEN YHTEISTYÖKUMPPANIT

Aikuiskasvatuksen tutkijatapaaminen toteutetaan yhteistyössä Helsingin yliopiston [Käyttäytymistieteellisen tiedekunnan](#), [SPECIA](#) – Asiantuntijat ja ylemmät toimihenkilöt ry:n, [Aikuiskasvatuksen kiltä](#) ry:n sekä [Kansanvalistusseuran](#) kanssa.



Aikuiskasvatus marginaaleissa ja rajapinnoilla
Aikuiskasvatuksen tutkijatapaaminen 16.2.–17.2.2012
Helsingin yliopisto, Käyttäytymistieteellinen tiedekunta
www.aikuiskasvatuksentutkimusseura.fi

TORSTAI 16.2.2012

- Ilmoittautuminen | klo 9.00–10.00 | SP10, ala-aula
- Tutkijatapaamisen avaussanat | klo 10.00–10.15 | Auditorio 1 | tutkijatohtori Kristiina Brunila, Helsingin yliopisto ja järjestelytoimikunta | Tutkimusseuran tervehdys | klo 10.15–10.30 | Auditorio 1 | dosentti Karin Filander, Tampereen yliopisto
- "Jos tässä on marginaali niin missä on keskus?" | klo 10.30–11.30 | Auditorio 1 | professori Leena Koski, Itä-Suomen yliopisto
- Lounastauko | klo 11.30–12.30
- Teemaryhmäsarja 1 | klo 12.30–14.00
- Kahvitauko ja *Vapaus ja vastuu – vapaan sivistystyön kehittämisen edellytykset* -kirjan julkaisu | klo 14.00–14.30 | kahvit aulassa, julkaisutilaisuus Sali 116
- Teemaryhmäsarja 2 | klo 14.30–16.00
- "Toimijuus työn muutoksissa – haaste tutkimukselle ja käytännön interventioille" | klo 16.00–17.00 | Auditorio 2 | professori Yrjö Engeström, Helsingin yliopisto | saliin mahtuu 90 ensimmäistä
- Aikuiskasvatuksen Tutkimusseuran vuosikokous | klo 17.00–18.00 | SP10, Sali 115
- Illallinen ja illanvietto | klo 18.30 alkaen ravintola Kaisaniemessä

PERJANTAI 17.2.2012

- Teemaryhmäsarja 3 | klo 9.00–10.30
- Teemaryhmäsarja 4 | klo 10.30–12.00
- Lounastauko | klo 12.00–13.00
- Teemaryhmäsarja 5 | klo 13.00–14.30
- Kahvitauko | klo 14.30–15.00
- Puhetta rajapinnassa – opiskelijoiden ja tutkijoiden kokemuksia elinikäisestä oppimisesta, työelämän muutoksesta ja marginaalisuudesta | klo 15.00–16.00 | Auditorio 1
- Päätössanat | klo 16.00–16.30 | Auditorio 1 | yliopistotutkija Hanna Toiviainen

TEEMARYHMÄKALENTERI

Teemaryhmäsarja 1 | torstai 16.2.2012

	Sali 210	Sali 212	Sali 226	Sali 223	Sali 121	Sali 117
	Feministinen pedagogiikka	Ohjauksen tutkimus	Ammatillisuuden kertomukset	Innovaatiot, työ ja oppiminen	Andragogiikka	Ikääntymisen ja aikuiskasvatus
1 2 3 0 • 1 3 0 0	Saari- nen, Ojala & Palmu: Mikä ihmeen fe- ministinen pedagogiikka?	Lerkkanen: Koulutukseen osallistuvien aikuisten ohjaustarpeiden arvioinnin tulokset	Filander: Aikuis- kasvatuksen muuntuva toiseus - marginaleista valtavirraksi?	Ahokallio- Leppälä: Henkilöstön kehittämisestä osaamisen johtamiseen ja kehittämiseen	Kurunsaari: Korkeakouluopiskelijoiden käsitys taidosta	Jauhiainen: Ikääntyvät oppimis- ja tietoyhteiskunnan marginaalisissa?
1 3 0 0 • 1 3 3 0	Naskali: Feministinen pedagogiikka feministisen tietokäsityksen kehityksessä	Partanen: "Koulutukseen lähteminen jännitti, että onko minusta mi-hinkään" - minäpystyvyysuskomukset ja ohjaus	Ryynänen: Sosiaalipedagogi(n)en ammatillisuus	Tissari & Toivainen: Omahoitomalli asiakaslähtöisyyden välittäjänä	Pesonen: Toimintatutkimus opettajista oppijoina ja yhteisön jäsenenä	Niemi & Iso-pahkala-Bouret: Ikääntyvät oppijat työyhteisöissä - Ageing learners in work communities
1 3 3 0 • 1 4 0 0	Jauhiainen: Feministinen pedagogiikka uusliberalisessa yliopistossa	Juutilainen & Pasanen: Opinto-ohjaajakoulutuksen konseptia kehittämässä	Soanjärvi: Nuorisotyöntekijä - uskottava ammattilainen?	Paloniemi & Collin: Diskursiivinen valta ja luovuus moniammatillisessa työssä sairaalan päivystysalueella	Niemelä: Omaehtoinen oppiminen	Ylitapio-Mäntylä & Kutuniva: Ikääntyvien opiskelijoiden toimijuus

Teemaryhmäsarja 2 | torstai 16.2.2012

	Sali 210	Sali 212	Sali 226	Sali 223	Sali 121	Sali 117
	Feministinen pedagogiikka	Sukupuoli ja muut erot aikuiskasvatuksessa	Vapaa sivistystyö	Innovaatiot, työ ja oppiminen	Andragogiikka	Ikääntyminen ja aikuiskasvatus
1 4 3 0 • 1 5 0 0	Ylöstalo: Feministisestä teoriasta käytäntöön - Feministinen pedagogiikka tasa-arvokoulutuksessa	Silvennoinen: Oppimis- ja koulutusmahdollisuudet työelämän marginaalissa	Valkonen: Kansalaisopistoihin kohdistuva kilpailu ja sen merkitys opiston toiminnassa	Mäki: Tietomallien käyttöönotto ja oppiminen rakennushankkeissa	Skaniakos & Piirainen: Ohjaajien ammatillinen vertaisryhmä toteuttaa andragogisia lähtökohtia	Silvennoinen: Myöhäismodernit ikädiskurssit ja ikääntyvät pitkäikäistyöttömät
1 5	Gustavsson: Kan jä-	Vaattovaara: Toimijuuden	Teräsahde: Aikuis- kasvatustutkimus-	Ristimäki, Jalonen,	Töytäri-Nyrhinen & Piirainen:	Isopahkala- Bouret & Palo-

0 0 • 1 5 3 0	ställdhetsarbete vara bekvämt?	tiloja ja mahdollisuuksia	sen merkitys vapaan sivistystyön toimijoille	Pulkkis, Toivainen & Lohlander: Tuotannon kehittämisestä oppivien tuotantokonseptien kehittämiseen	Opiskelijoiden oppiminen johtamisen päämääränä ammattikorkeakouluissa	niemi: Työmarkkinajärjestöjen ikääntyviä työntekijöitä koskevan politiikan ja käytäntöjen pohjoismainen vertailu
1 5 3 0 • 1 6 0 0	Vuorikoski: bell hooksin osallistavan pedagogiikan lupaus ja rajat	Keskitalo-Foley: "Menetettävänä on vain turhautumiseni" Akateemisten työttömien naisten kertomuksia uusliberalismin ajassa	Manninen: Kansalaisopistojen laatu- ja kehittämisrahoituksen sisällyttämisanalyysi		Piirainen & Malinen: Andragogiikan rajapintoja	Siivonen: Ikääntyvät kyvyt vai kyvykäs ikääntyminen?

Teemaryhmäsarja 3 | perjantai 17.2.2012

Sali 209	Sali 212	Sali 225	Sali 117	Sali 115	Sali 114	Auditorio 2
Aikuiskoulutus ja erityinen tuki	Ohjauksen tutkimus	Ammatillisuuden kertomukset	Aikuiskasvatuksen filosofia ja historia	Kriittinen aikuiskoulutuspolitiikka	Yrittäjyyspedagogiikka	Näkemyksiä yliopisto-opetukseen
9 0 • 9 3 0		Heikkinen: Kuka vierelle jää?		Haltia: Aikuisen paikka yliopistokoulutuksessa	Suominen: Onko yrittäjyyskasvatus lainkaan kasvatusta?	Löytönen & Hirsto: Yliopisto-opetuksen kehittämisen yhteiskunnallisia näkökulmia
9 3 0 • 1 0 0 0		Pakkala: Osallistuvaksi työyhteisövalmentajaksi kehittyminen. Tapaustutkimus henkilöstönkehittäjän kasvattajuuden löytymisestä	Salonen: Globaali aika ja vastuu	Pellikka: (Avoin) yliopisto aikuisen paikkana? Ei-yliloppilastaustaisen aikuisen mahdollisuudet ja paikat yliopistomaailmassa	Lehtonen: Tulevaisuusorientaatio ja itsesätely sen osana	Himanka: Yliopiston idea
1 0 0 0 • 1 0 3 0	Ylönen: Aikuiset opin poluilla - Oppimistukikeskuksen asiakkaiden opiskelukokemuksia ja kouluttautumismahdollisuuksia.	Uusitalo & Korhonen: "Aikuisena yliopistossa" - elämänrakentamisen vaikutus yliopistopintojen sujuvu-	Taneli: A. Hollon näkemys kasvatuksen esteetiikasta	Vainio: Tutkijakoulutettavien matka kohti tohtoriutta - Helsingin yliopiston jatkokoulutuksen tarkastelu hallinnana ja valvonnan	Römer-Paakkanen: Yrittäjyyteen kasvamisen henkilökohtainen oppimisympäristö - perhetaustan, harrastusten ja koulutuksen	Lindh: Arvojen merkitys yliopistokoulutuksessa kulttuurien välisen ymmärryksen näkökulmasta

	teen		näkökulmas- ta	triangulaatio
--	------	--	-------------------	---------------

Teemaryhmäsarja 4 | perjantai 17.2.2012

	Sali 209	Sali 212	Sali 225	Sali 117	Sali 115	Sali 114	Auditorio 2
	Aikuiskoulutuk- sen erityinen tuki	Ohjauksen tutkimus	Ammatilli- suuden ker- tomukset	Aikuiskas- vatuksen filosofia ja historia	Kriittinen aikuis- koulutuspoli- tiikka	Yrittäjyys- pedagogiikka	Näkemyk- siä yliopisto- opetukseen
1 0 3 0 • 1 1 0 0	Pirttimaa, Taka- la & Ladonlahti: Lukemisen ja kirjoittamisen • vaikeudet kor- keakouluopis- kelijoiden ko- kemina	Möttönen: Gradutallin ohjaustoiminta opiskelijoiden näkökulmasta	Vilka: Työssä toimivien luokanopet- tajien ulko- puoliset arvo- orientaatiot normiteo- reettisena tulkintana suomalaisen koulutuspoli- tiikan yhteis- kunnallis- historiallisessa kehyksessä	Ilkonen: Yhteiskun- nan muu- tos ja kou- lutusutopi- an keh- keytymi- nen	Mäkinen: Marginaalis- sa ja margi- naalista	Rautiainen & Virtanen: Yrit- täjäyyskasvatus opettajankou- lutuksessa: Malli Jyväskylä	
1 1 0 0 • 1 1 3 0	Jauhola: Am- matillinen eri- tyisopetus ja sen toteutumis- • nen yleisissä 1 ammatillisissa 1 oppilaitoksissa	Mietola: Erityi- sen ohjauksen politiikka?	Harri: Äidin- kielisen luku- taidon tutki- ja- kouluttajana vieraassa kulttuurissa	Aaltonen: "Elämä on kuin vuo- relle nou- sua": kas- vun ja kasvatuk- sen tee- moja Arvid Järnefeltin elämässä ja tuotan- nossa	Kurki: Maa- hanmuutta- jat ja preka- risoiva kou- lutus- ja ko- touttamis- politiikka	Nieminen & Hytti: Elämyk- sellinen yrittä- jävalmennus	Säntti: Mi- ten aikuis- opettajan tulisi opet- taa aikui- sia? Didak- tiikan merki- tyksestä tämän pä- vän aikuis- kasvatuk- sessa
1 1 3 0 • 1 2 0 0	Kilpeläinen: Vankilaopetus Suomessa 2011 -selvitystyö. • Selvitystyön 1 esittely	Wallin: Moni- kulttuuriosaa- minen ja työnohjaus	Hannula: Integratiivi- nen peda- gogiikka yrit- täjämäisen oppimisen lähtökohtana ammatillisen opettajan- koulutuksen opetussuun- nitelmassa	Mäki- Kulmala: Raoul Palmgren, marginaa- lissa ja marginaa- lin margi- naalissa	Vaahtera: Ei- vammaisen ruumiillisuu- den hallinta: genealogi- nen näkö- kulma suo- malaisiin uimataidon diskursseihin	Hägg & Pelto- nen: Yrittäjyys- pedagogiikan käsitteellistä- minen	Holma & Mälkki: Fa- cilitating the birds- eye view on knowledge

Teemaryhmäsarja 5 | perjantai 17.2.2012

	Sali 115	Auditorio 2	Sali 210	Sali 226		
	Kriittinen aikuiskoulutuspolitiikka	Näkemyksiä yliopisto-opetukseen	Vapaa sivistystyö	Innovaatiot, työ ja oppiminen		
1 3 0 0 • 1 3 3 0	Panzar: <i>UNESCO ja aikuiskoulutuspolitiikka muutoksen kourissa</i>	Myyry: <i>Tieteellisen ja moraalisen arvostelukyvyyn kehittyminen yliopisto-opetuksessa</i>	Salo: <i>Vapaan sivistystyön tuntiopettajat?</i>	Pekkarinen: <i>Tiedon luomisen ja innovatiivisuuden mahdollistavat yhteistyön muodot organisaatioissa</i>		
1 3 3 0 • 1 4 0 0	Brunila: <i>Aikuiskoulutus mielentilan markkinoilla</i>	Salmenkivi: <i>Torilta akatemiaan – filosofian opetuksesta Sokrateella ja Platonilla</i>	Lang: <i>Mistä on tulevaisuuden mestarirehtori tehty?</i>	Seppänen: <i>Verkostojen toimintakonseptit oppimishaasteina ja -välineinä</i>		
1 4 0 0 • 1 4 3 0	Ikävalko: <i>Työrukkasia ja muita jakoja tasavotyryhmässä</i>	Kontinen, Nygren, Chambua; Elimu, Matenga & Mloka: <i>Hybrid approaches to teaching: Analysis of a methodology course in a North-South-South program</i>				

AIKUISKASVATUKSEN TUTKIMUSSEURA ATS RY

Aikuiskasvatuksen tutkijatapaamisen pääjärjestäjä on AIKUISKASVATUKSEN TUTKIMUSSEURA ATS ry. Aikuiskasvatuksen Tutkimusseura kehittää alan tieteellistä tutkimusta kansallisesti ja kansainvälisesti toimittaen tutkimukseen perustuvia julkaisuja tutkijoille ja aikuiskasvatuksen toimijoille. Seura osallistuu aikuiskasvatusta koskevaan tiede- ja koulutuspoliittiseen keskusteluun yhdistäen tutkijoita ja politiikan-tekijöitä.

Tutkimusseura on Tieteellisten seurain valtuuskunnan jäsen. Kansanvalistusseura on ATS ry:n keskeinen yhteistyökumppani ja seuran jäsenet saavatkin jäsenetuna [AIKUISKASVATUS](#)-tiedelehden neljä kertaa vuodessa. Aikuiskasvatuksen kilta ry on tärkeä opiskelijajärjestöyhteistyökumppani.

Tutkimusseuraan voivat liittyä sekä henkilöjäsenet että yhteisöt. Jäsenet saavat tietoa ja viestivät joko aikuiskasvatuksen toimijoita laajasti tavoittavan sähköpostilistan ats-lista@lista.tsv.fi tai verkkosivuilta aikuiskasvatuksentutkimusseura.fi, jonne kootaan seminaarikatsauksia, koulutus- ja tiedepoliittista keskustelua sekä aikuiskasvatuksen alaan liittyviä kiinnostavia tutkielmia. Yhteisöjäsenet voivat tiedottaa toiminnastaan ja julkaisuistaan omalla välilehdellään seuran verkossa. Sekä HENKILÖ- että YHTEISÖ-JÄSENET voivat osallistua jäsenetuhintaan seminaareihin, joista osa on täysin maksuttomia.

LIITY Aikuiskasvatuksen Tutkimusseuran JÄSENEKSI ilmoittamalla yhteystietosi seuran sihteerille ja maksamalla jäsenmaksu oheisin tiedoin. Jos maksajan nimi on eri kuin Tutkimusseuraan liittyvän henkilön nimi tai jos haluat päivittää yhteystietojasi, ilmoitathan asiasta sihteerille.

Aikuiskasvatuksen tutkimusseuran jäsenyys ja jäsenmaksu

Jäsenmaksun suuruus

Jäsenet 40€/vuosi | päätoimiset perus- ja jatkotutkinto-opiskelijat 25€/vuosi | yhteisöjäsenet 200€/vuosi

Tiliyhteys FI13 8000 1700 068217

BIC/SWIFT DABAFIHH

Viitenumero 110

Jos kiinnostuit Tutkimusseurasta tai haluat kuulla lisää toiminnastamme, olethan rohkeasti yhteydessä. Sekä Tutkimusseuran sihteeri että tiedottaja antavat mielellään lisätietoja. Voit ottaa yhteyttä myös Tutkimusseuran johtokuntaan seuran www-sivuilla.

Johtokunnan esihenkilö dosentti Karin Filander | karin.filander@uta.fi

Sihteeri Kristiina Brunila | kristiina.brunila@helsinki.fi

Tiedottaja Mikko Lehtonen | ats.tiedottaja@gmail.com